

Troubles du langage oral et écrit

Edwige Sabatier-Charlot professeur de français et professeur ressource «Elèves à besoins éducatifs particuliers» du collège Vercingétorix de Montech, Barbara Reusse A.E.S.H référente du P.I.A.L de Montech, Marie Quillet (orthophoniste), Léna Belingheri (orthophoniste).





LES TROUBLES DYS

Les troubles DYS sont des troubles cognitifs spécifiques.

- Ils entraînent des difficultés d'apprentissage de la lecture, de l'écriture, du langage, de la motricité et des mathématiques.
- Ils sont liés au traitement de l'information par le cerveau.
- Ils n'affectent pas l'intelligence générale.

Fréquence des troubles DYS en France

8%

de la population

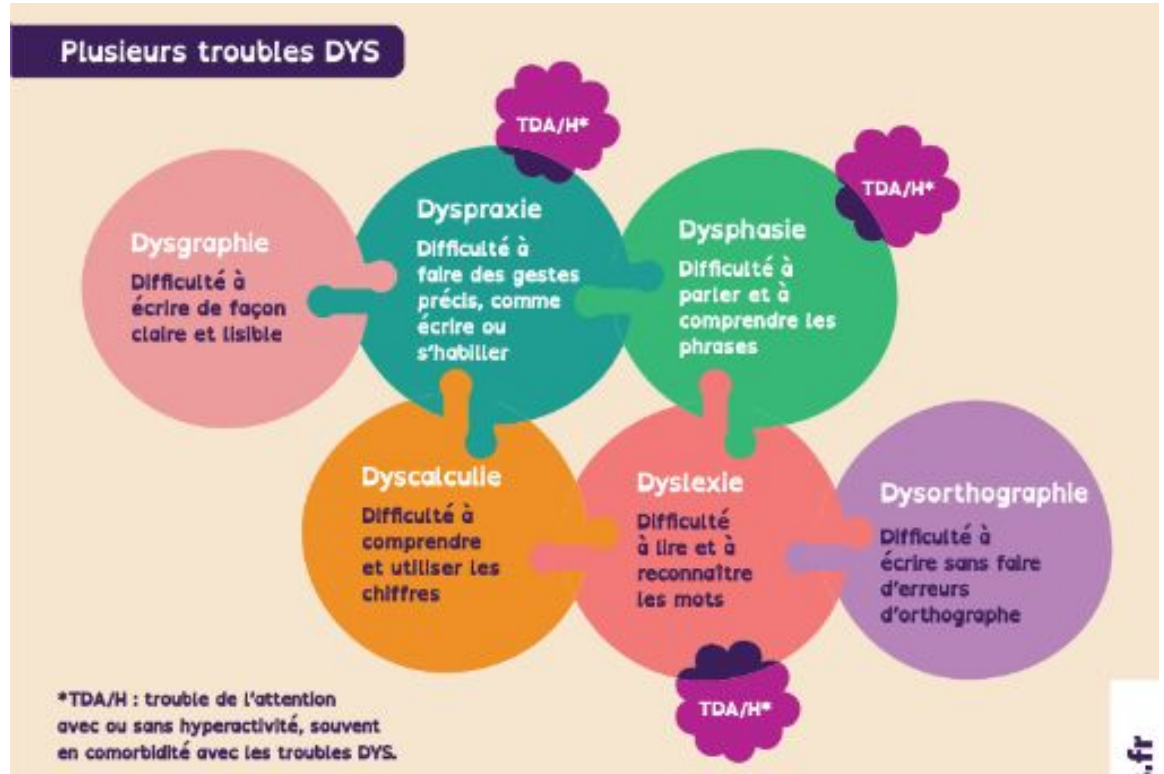


Soit au moins 2 élèves par classe de 30 enfants
(source : handicap.gouv)

Que sont les troubles du langage oral et écrit ?

Troubles
neuro-développementaux.

- .Dysphasie
- .Dyslexie
- .Dysorthographe
- .Dyscalculie
- .Dysgraphie



Dysphasie

Dans la vidéo suivante, observez :

Les mots coupés

Les mots qui manquent

Les difficultés des mots à sortir

La réflexion avant de sortir la phrase (alors qu'il parle de sa vie à lui)

Dysphasie



Michaël Houle, porte parole Estrie, association de valorisation de la dysphasie à Québec

Qu'est ce que la dysphasie ?

= Trouble d'apprentissage du langage oral, trouble développemental de la parole et du langage.

Difficultés pour parler et/ou comprendre le langage (grammaire, vocabulaire, sons de la parole, de l'usage en contexte).

Causées par : Un câblage du cerveau différent (actuellement étudié par les scientifiques difficultés d'analyse des sons courts et discrets par le cerveau et du rythme)

Diagnostic : à partir de 3 ans, par les orthophonistes.

Pensez également à l'ORL

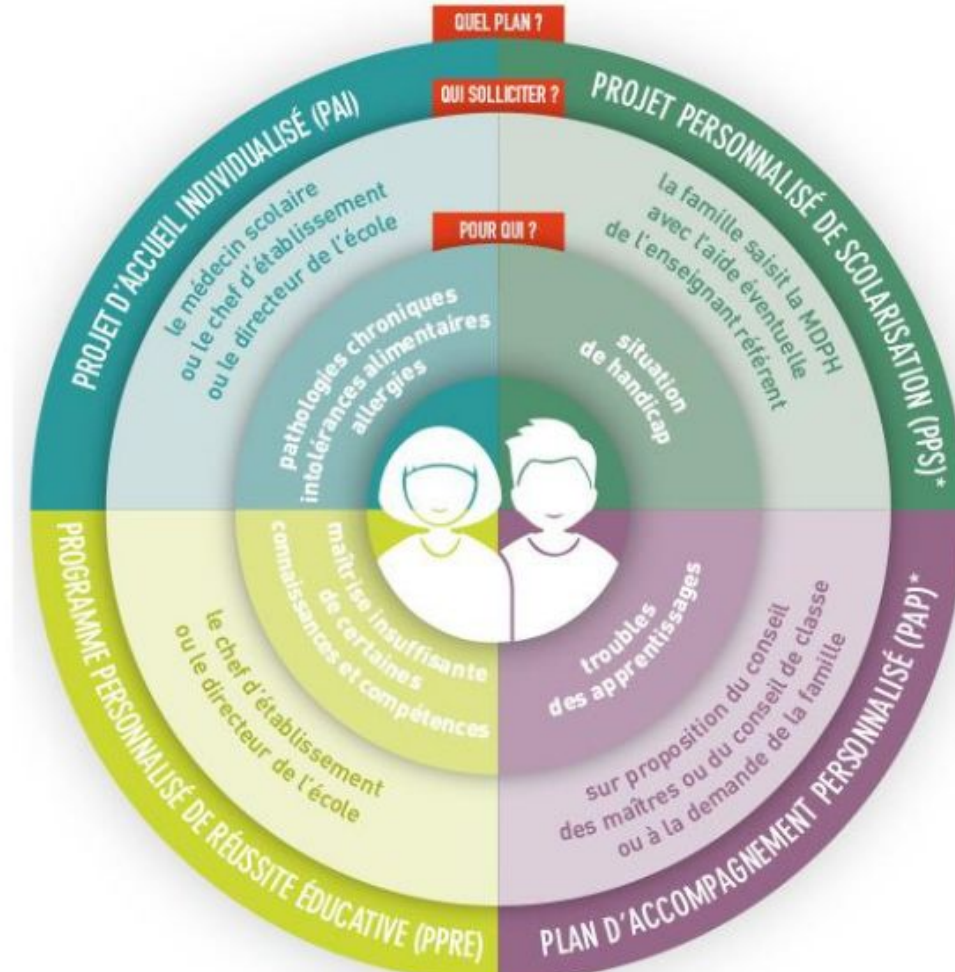
Rééducation orthophonique :

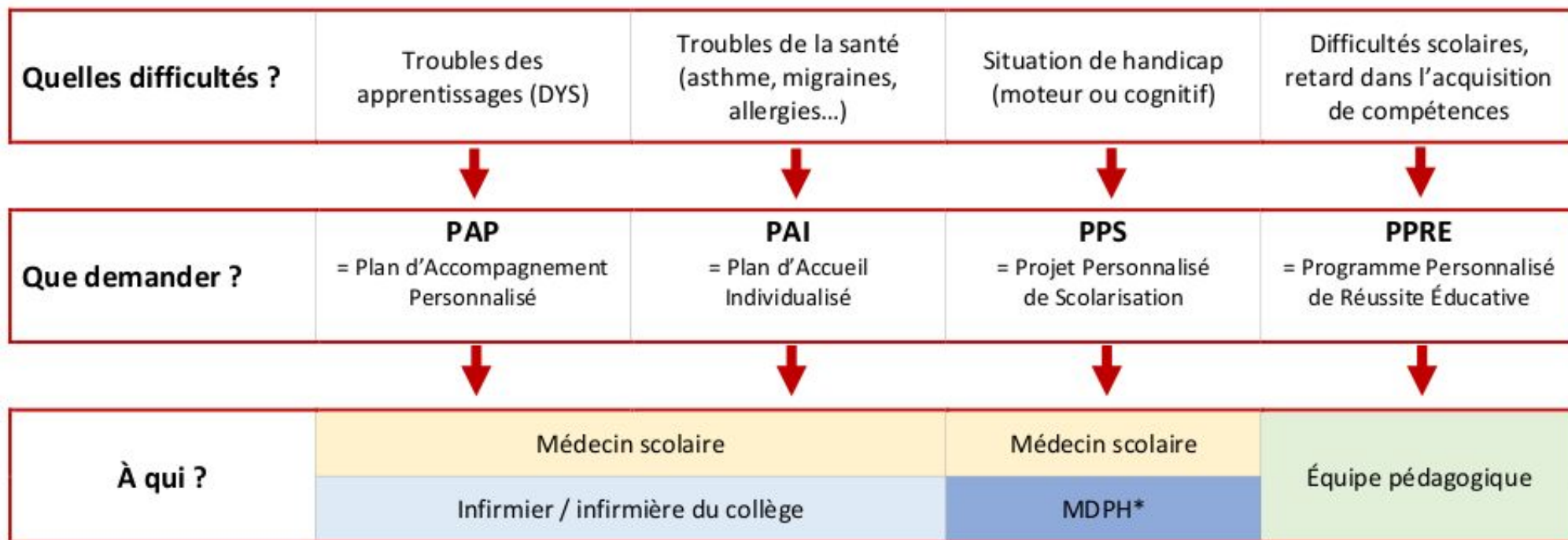
dense mais courte (3 fois par semaine pdt 6 mois renouvelable) ou longue (10 ans)

Les différents projets d'aide et d'accompagnement

Les projets s'adaptent au profil des élèves et ne font pas intervenir les mêmes instances.

Seuls les P.A.P et P.P.S donnent droit à des aménagements aux examens.
Il faut, pour cela, constituer un dossier spécifique supplémentaire.





*Maison départementale des personnes handicapées

Aménagements et aides au collège

Professeur

- Bien articuler et parler lentement.
- Placer l'élève face à soi, devant.
- Lire les textes et les consignes à haute voix.
- Mettre à disposition la trace écrite du cours avant le cours autant que possible grâce à l'ENT.
- Mettre à disposition des livres audio en expliquant la procédure pour s'inscrire à une bibliothèque numérique ou en donnant des liens sur internet.
- Fournir des listes de vocabulaire ou les mots-clés à connaître.
- Proposer des évaluations orales en hors de la présence des autres élèves ou grâce à des enregistrements audio.
- Favoriser la communication dans le cadre de groupes de travail choisis.

AESH

- Bien articuler et parler lentement.
- Placer l'élève face à soi, devant.
- Lecture des textes, documents et des consignes à haute voix.
- Relecture des consignes en les séquençant autant que nécessaire.
- Reformuler et expliquer à nouveau.
- Fournir de pictogrammes, schémas, cartes mentales, sous-mains, des listes de vocabulaire ou de mots-clés.
- Écriture sous la dictée de l'élève.

À la maison

- Bien articuler et parler lentement.
- Placer l'enfant face à soi, devant.
- Reformuler et expliquer à nouveau.
- Faire répéter.

Dyslexie

Atelier : Lisez ce texte à la classe.

Pour l'anniversaire de votre proche, c'est décidé, vous comptez envoyer quand une jolie carte !
Que vous y ajoutiez ou non un cadeau, c'est l'attention qui fait plaisir on fête son anniversaire. Encore faut-il
savoir quoi écrire !
À la recherche de de texte carte anniversaire pour vous inspirer ? Vous êtes au bon endroit pour des
exemples de texte joyeux modèles anniversaires sympas !

Dyslexie

Vuos aevz qurate mnuiets pour **raléiesr** cet
erxeicce:

de le cmomneecr, vuos dveez **proetr** une piare de
sInteuete asnii qu'une piare de gnats

« Sur la fuillee de sioe, tcarez un crraé de 5,2 mc de ctoé à
l'adie de vrtoe rigèe et de vrtoe slyto plus dopcueéz-el.

Cleloz le craré sur le brod de la mgrae à 11 lenigs du huat de la
fliuele. Actôe du crraé, pesoze les oériotrans puis efetfucez les cuclals qui
vous ptrmneetet de clecualr le ptrmièrée et
l'arie. »

Dyslexie

le corbo.

un corbo pré ché rui lanténe
d'une portiman elle dans son pé
un soui bésé. runde feuille
par kette oisave ouelle des enfants
lance des caions pour lobiesé au
lannolé

Qu'en avez-vous pensé ?

Qu'avez-vous ressenti ?

Qu'est ce qu'on pourrait corriger pour que ce soit plus lisible ?

Qu'est ce que la dyslexie ?

= Trouble d'apprentissage de la lecture

Temps très important entre le déchiffrage et la compréhension du mot lu, difficultés pour analyser la grammaire, les sons et le vocabulaire (ex: DENTiste a un rapport avec les dents).

Causé par un accès lent du cerveau vers le dictionnaire des mots et des sons, pas de mémoire des mots écrits.

Diagnostic :

orthophoniste et ergothérapeute

Pensez également à l'orthoptie.

Rééducation orthophonique :

dense mais courte (3 fois par semaine pdt 6 mois renouvelable) ou longue (10 ans)

Aménagements et aides au collège

Professeur

- Lire les textes et les consignes à haute voix.
- Permettre d'annoter et de surligner le texte.
- Évaluer le plus possible à l'oral.
- Mettre à disposition la trace écrite du cours ou un texte à trous.
- Mettre à disposition des livres audio en expliquant la procédure pour s'inscrire à une bibliothèque numérique ou en donnant des liens sur internet.

AESH

- Lecture des textes, documents et des consignes à haute voix.
- Fourniture de guide de lecture.
- Aide à la reformulation.
- Fourniture de schémas, cartes mentales, sous-mains et autres outils.
- Écriture sous la dictée de l'élève.

À la maison

- Utiliser pour les devoirs les outils du cartable fantastique (après avoir téléchargé le plug-in) avec un ordinateur.
- Dicter les réponses et les textes à rédiger avec une dictée vocale et un correcteur orthographique (utiliser Google Docs par exemple).
- Faire, grâce à l'ENT, les devoirs à l'oral en fournissant un fichier joint.
- Travailler régulièrement la fluence avec l'aide des parents (lecture chronométrée pendant une minute d'un texte).

Dysorthographie

Atelier : Dictée d'une phrase avec plein d'homophones.

Dysorthographie

Atelier : Dictée d'une phrase avec plein d'homophones.

Quand tu vas vers le champ vert, le long de la voie de chemin de fer, tu vois un cygne et tu peux entendre son chant. Il a perdu un peu sa voix car il a mangé trop de vers. C'est mauvais signe.

Qu'en avez-vous pensé ?

Qu'avez-vous ressenti ?

Qu'est ce qu'on pourrait corriger pour que ce soit plus simple à écrire ?

Qu'est ce que la dysorthographie ?

= Trouble d'apprentissage de l'orthographe

Difficultés à mettre en oeuvre les règles de grammaires et d'orthographe (et de les retenir).

Causé par un accès lent du cerveau vers le dictionnaire des mots et des sons, pas de mémoire des mots écrits.

Diagnostic : orthophoniste (dysgraphie linguistique) et/ou ergothérapeute.

Rééducation orthophonique : une vingtaine de séances (mais orthographe pas parfaite).

Dysorthographie

le corbo.

un corbo pré ché rui lantéme
d'une patiman elle dans son pé
un soui bésé. rante feuille
par kette aissure ouelle des enfants
lance des caions pour lobiesé a
l'annulé

Aménagements et aides au collège

Professeur

- Ne pas tenir compte des erreurs d'orthographe y compris dans les travaux de rédaction en français.
- Donner des dictées à trous ou à choix multiples (aménagements proposés au DNB).
- Évaluer le plus possible à l'oral.
- Mettre à disposition la trace écrite du cours ou un texte à trous.
- Pouvoir rendre les travaux rédigés sous forme numérique avec la possibilité d'utiliser la dictée vocale et la vérification d'orthographe.

AESH

- Écrire à la place de l'élève.
- Aider l'élève dans sa réflexion pour les dictées aménagées.
- Fournir des astuces orthographiques simples pour les homophones.

À la maison

- Pouvoir rendre les travaux rédigés sous forme numérique avec la possibilité d'utiliser la dictée vocale et la vérification d'orthographe.
- S'entraîner avec des exercices en ligne (exemple Ortholud) ou avec des dictées audio.

Dysgraphie

Atelier : Dictée. Ecrivez en majuscule.



Qu'en avez-vous pensé ?

Qu'avez-vous ressenti ?

Qu'est ce qu'on pourrait corriger pour que ce soit plus évident à écrire ?

Qu'est ce que la dysgraphie ?

= Trouble du geste moteur de l'écriture.

Altération significative de l'écriture caractérisée par une désorganisation, une mauvaise représentation de la forme des lettres et un défaut de mise en relation (ligne, mots, lettres, marge, feuille).

Ou caractérisée par une non maîtrise de la tension sur le stylo dûe à des difficultés d'envois des informations du cerveau vers les muscles.

Diagnostic : psychomoteur et/ou ergothérapeute.

Rééducation : psychomoteur et/ou ergothérapeute.

Aménagements et aides au collège

Professeur

- Ne pas pénaliser la graphie.
- Évaluer le plus possible à l'oral.
- Mettre à disposition la trace écrite du cours ou un texte à trous.
- Permettre d'utiliser l'ordinateur fourni par la MDPH.

AESH

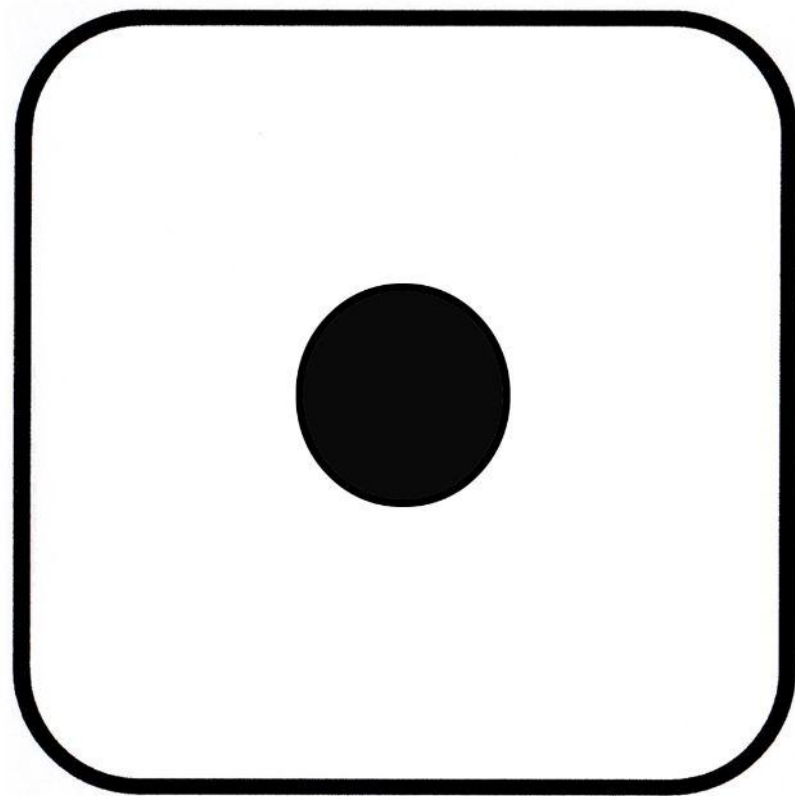
- Écrire à la place de l'élève.
- Aider à la tenue du cahier ou du classeur.

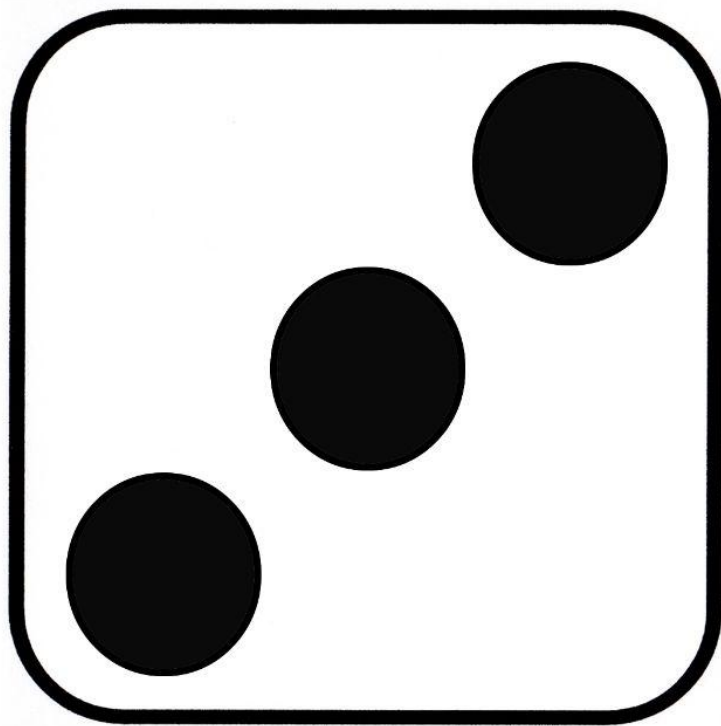
À la maison

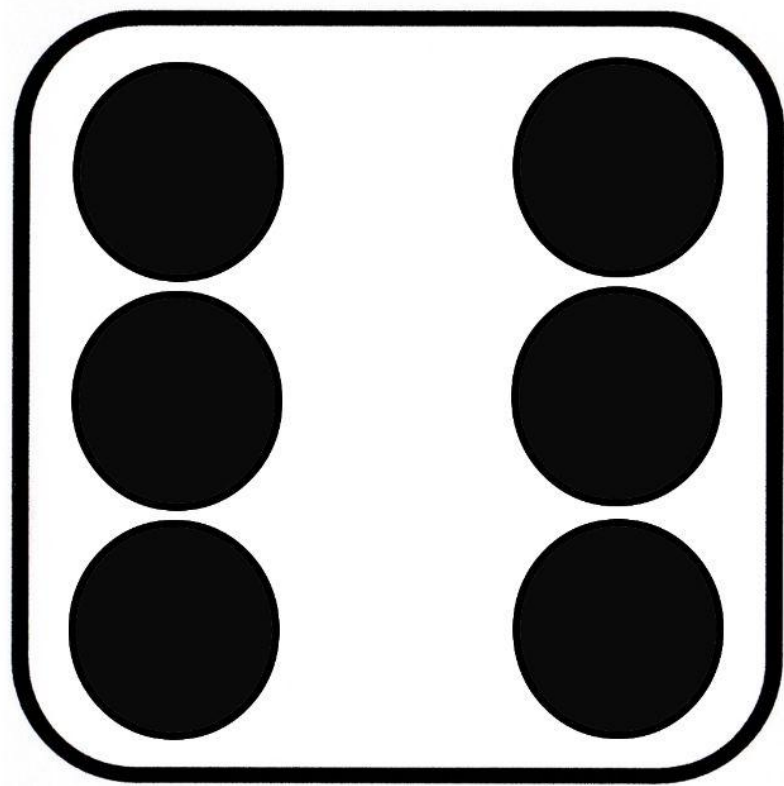
- Utiliser pour les devoirs les outils du cartable fantastique (après avoir téléchargé le plug-in) avec un ordinateur.
- Dictier les réponses et les textes à rédiger avec une dictée vocale et un correcteur orthographique (utiliser Google Docs par exemple).
- Faire, grâce à l'ENT, les devoirs à l'oral en fournissant un fichier joint.

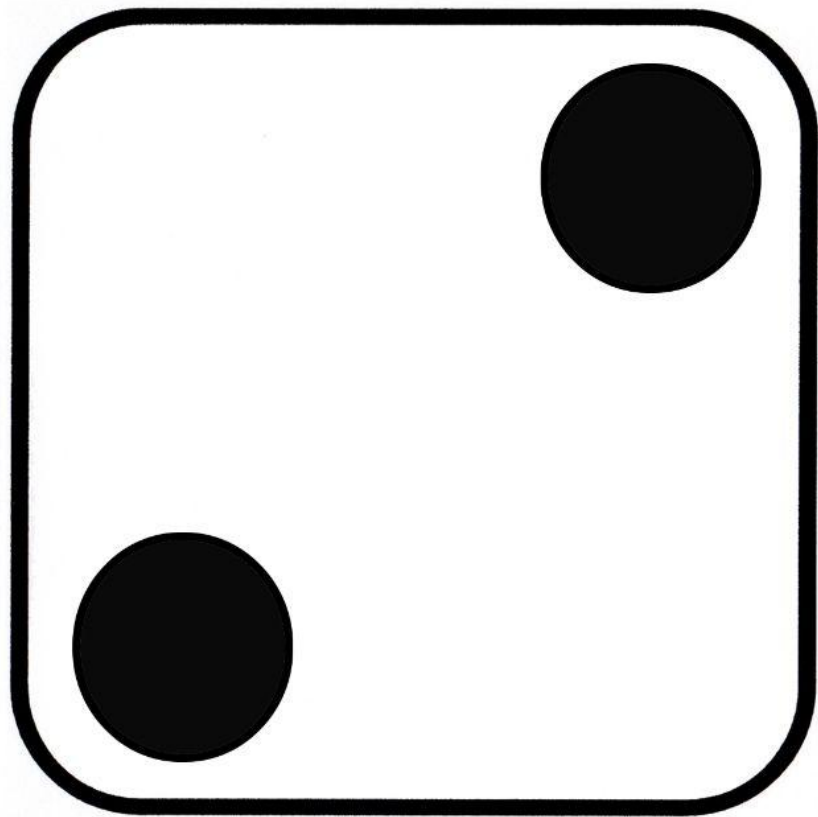
Dyscalculie

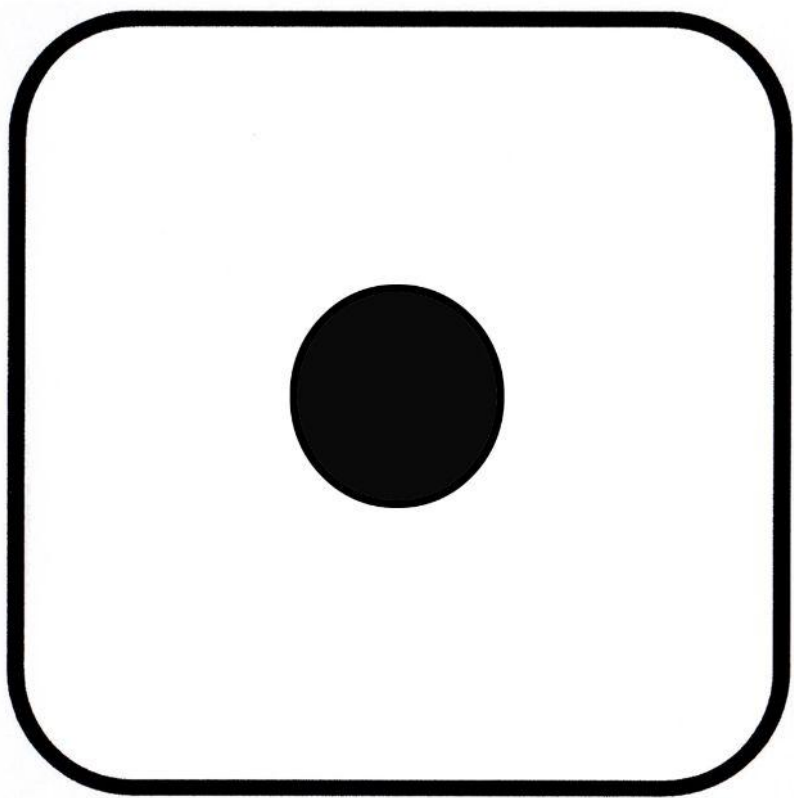
Dites le nombre affiché le plus vite et précisément possible.

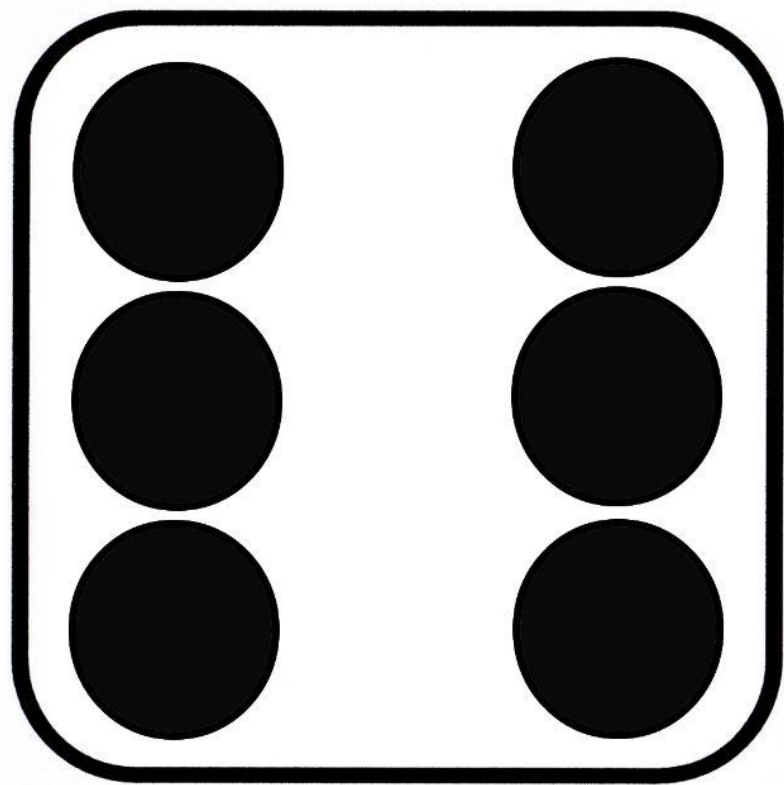


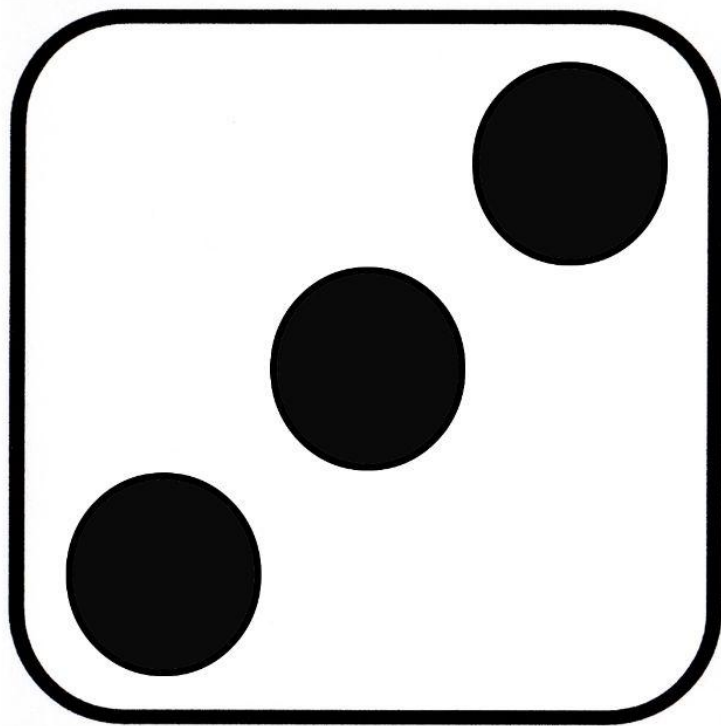


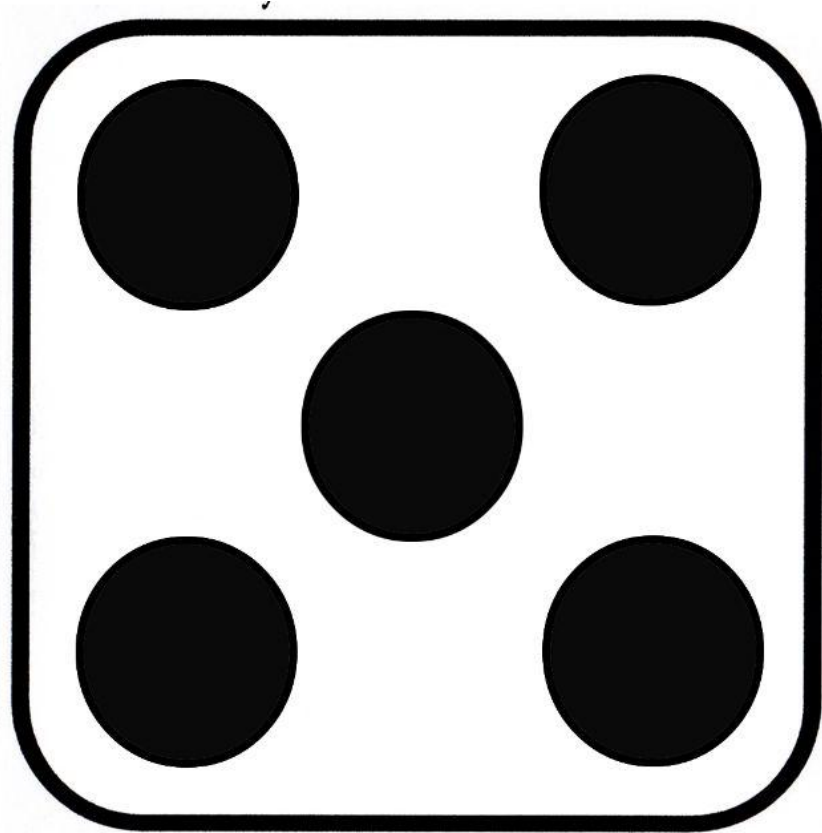


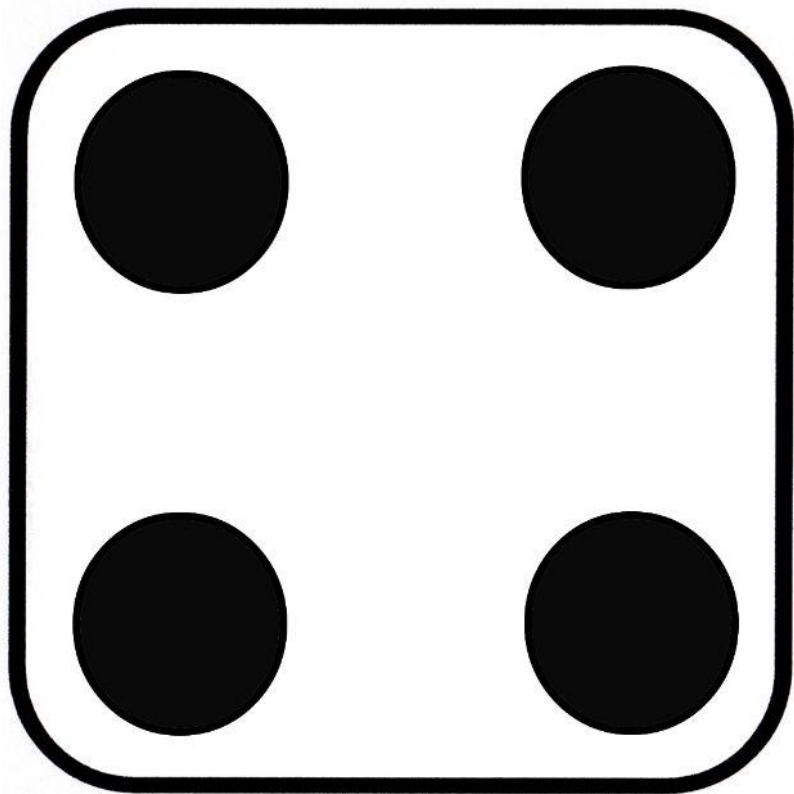


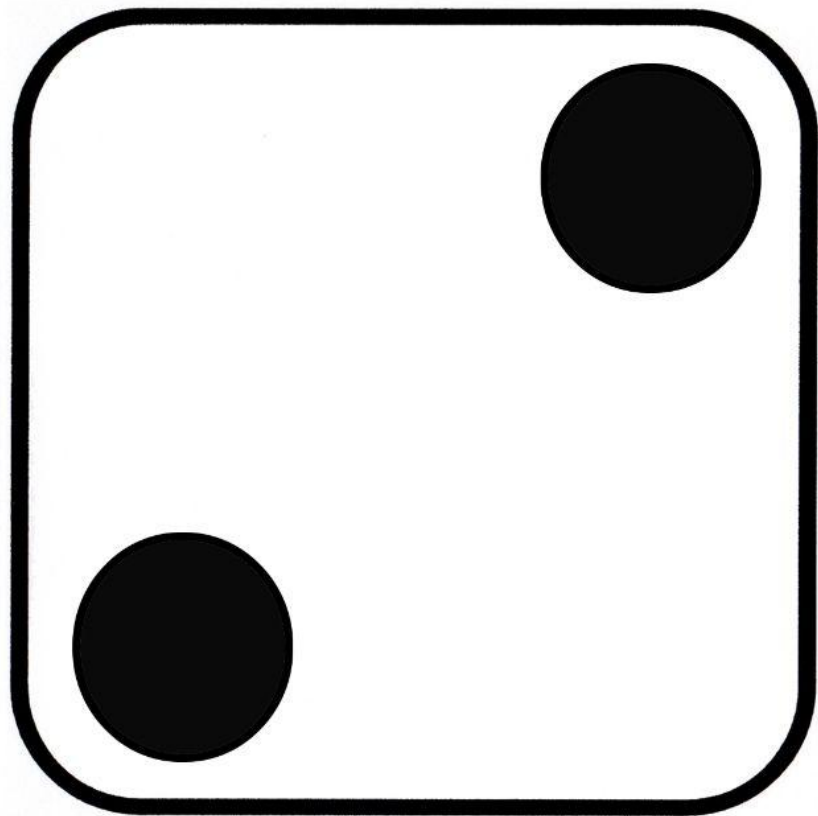


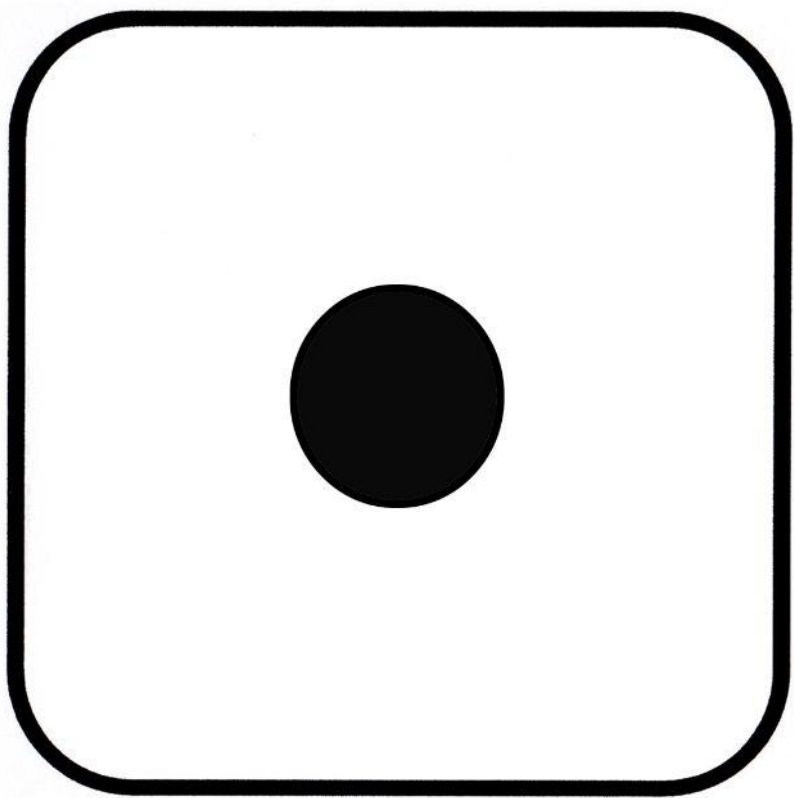


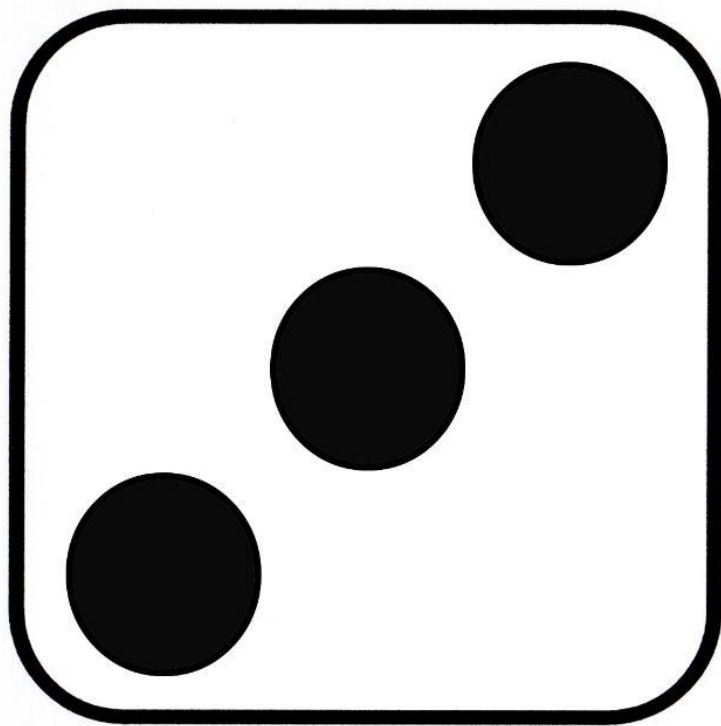


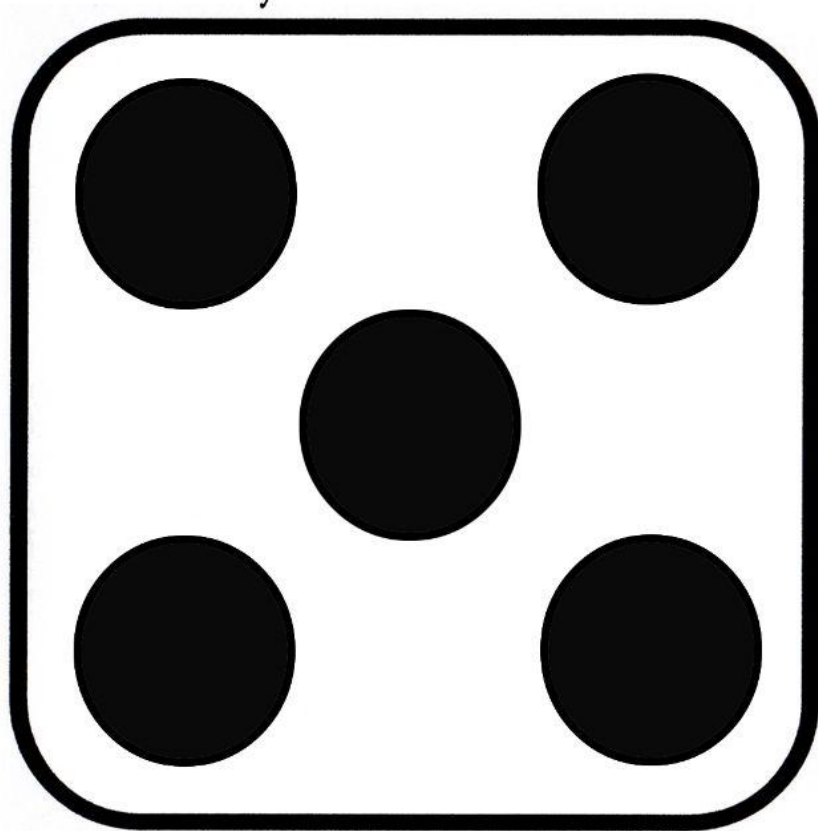












Qu'en avez-vous pensé ?

Qu'avez-vous ressenti ?

Et si vous aviez dû compter les points ?

Tous ces mots indiquent la même chose : vous allez devoir faire une soustraction.

Soustraire,
Déduire,
Défalquer,
Oter,

Retirer,
Retenir,
Retrancher,
Enlever,

Réduire,
Prélever,
Récupérer,
A donné à

Fait une remise de
Trouver la différence
...

Qu'est ce que la dyscalculie ?

= Trouble spécifique d'apprentissage des mathématiques.

les difficultés se manifestent dans les compétences liées aux mathématiques : les représentations du nombre (analogique, verbale, arabe), la précision et la fluence du calcul mental (utilisation de faits arithmétiques et stratégies), et/ou le raisonnement mathématique.

Causé par des difficultés de mémorisation des chiffres et un manque dans les capacités mathématiques innées.

Diagnostic : orthophoniste

Rééducation orthophonique : selon la spécificité du trouble (nombre, calcul mental, compréhension des problèmes).

Aménagements et aides au collège

Professeur / AESH

- Lire à haute voix les consignes et reformuler les consignes.
- Surligner avec un fluo les informations utiles.
- Accompagner les consignes d'illustrations, de schémas, d'images.
- Séquencer les consignes.
- Permettre l'utilisation de la calculatrice.
- Fournir et permettre d'utiliser la Table de Pythagore, les tableaux de conversion.
- Permettre de schématiser les consignes.

À la maison

- Utiliser les mêmes outils qu'en classe.
- Schématiser les consignes
- Utiliser pour les devoirs les outils du cartable fantastique (après avoir téléchargé le plug-in) avec un ordinateur.
- Jeux de société avec des dés.

Rôles des parents

- Faire tous les bilans auditif, ergothérapeutique (dysgraphie), orthoptiques (dyslexie, dyscalculie), neuropsychologique.
- Diagnostic même chez un collégien, reste utile : il permet de comprendre les profils de difficultés et de mettre en place des aménagements scolaires :
 - des accompagnements (orthophonie, ergothérapie, psychologie, etc.) adaptés à la nature du trouble ;
 - des adaptations pédagogiques au collège ;
 - et un soutien émotionnel (encourager, valoriser) et organisationnel à la maison, dans un cadre d'échanges entre parents, enseignants, personnels de santé et l'élève.

ATTENTION :Ce n'est pas une question de manque de volonté, mais de différence de fonctionnement cognitif

Des outils à utiliser à la maison

Supers pouvoirs de la dys

		
Bienveillance et générosité Ils ont déjà vécu des situations difficiles, voire injustes. Cela les rend capables de comprendre et d'aider les autres.	Créativité Ils ont l'habitude de trouver des solutions pour compenser leurs difficultés. Ils sont de super inventeurs et d'admirables artistes. Leur imagination est très développée.	Curiosité Grâce à leur curiosité, ils connaissent plein de choses intéressantes. Ils sont de bons explorateurs et d'excellents détectives.
		
Perception spatiale spéciale Ils peuvent faire tourner les objets dans leur tête pour les voir en 3 dimensions. Ils sont vraiment bons en construction et ils comprennent très vite comment les choses fonctionnent.	Grandes habiletés de chef d'équipe Grâce à leurs superpouvoirs, ils sont d'excellents chefs d'équipes. Ils trouvent les meilleures solutions et ont une vision d'ensemble des situations.	Persévérance Habités de faire de gros efforts pour réussir, ils deviennent des travailleurs acharnés! Ils ne se laissent pas abattre par les obstacles.

DYSLEXIQUES, CELEBRES, & bourrés de talents



Walt Disney



Picasso



Albert Einstein



John F. Kennedy



Steve Spolitz



Johnny Halliday



Mika



Robin Williams



Bill Gates

Les bibliothèques numériques en ligne

Les élèves qui ont des PAP et de PPS (bilans récents ou GEVASco) peuvent **en transmettant les justificatifs** de s'abonner gratuitement :

- à la **bibliothèque sonore romande en ligne**.

<https://www.bibliothequesonore.ch/>

- à la **médiathèque Valentin Haüy (Eole)**

<https://eole.avh.asso.fr/>

- au site **Monalira**

<https://www.monalira.org/inscription-monalira>

Transformer un texte en texte de fluence.

<https://micetf.fr/fluence/>

The screenshot displays the MiCetF Fluence web application. At the top, the header reads 'MiCetF > Fluence'. Below this, a light blue banner contains the text: 'Générez simplement un test de fluence à partir de vos propres textes. Copiez/Collez le texte, le titre et la source du texte sur la gauche de la page, puis aussitôt observez l'aperçu au format pdf sur la droite de la page. Cela vous convient ? Imprimez ou téléchargez le document.' A small note at the bottom right of the banner states: '*Fiche d'entraînement fluence : d'après une idée de Charivari'.

The main content area is divided into two panels. The left panel, titled 'Titre :', contains the text 'La poule et le pommier'. Below this, under the heading 'Texte :', is a long paragraph of text starting with 'Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.' The right panel shows a preview of the generated document. It has a title 'La poule et le pommier' and a list of text segments with corresponding line numbers, such as 'Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour. 14' and '« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier ». 37'.

Cartable Fantastique école et collège.

Installer le **plug-in de Cartable Fantastique école et collège** sur l'ordinateur.

Pour Libre office

<https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/le-plug-in-libre-office/>

Pour Word

<https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/le-plug-in-word/>

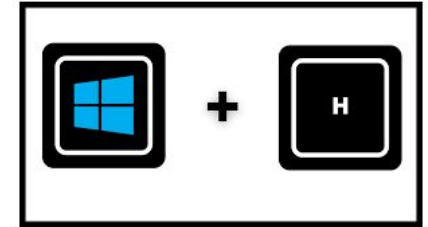
Télécharger et imprimer les Kits Cartable Fantastique pour les mathématiques.

https://www.cartablefantastique.fr/wp-content/uploads/Ressources/OutilsPourCompenser/Kits/kit_math%C3%A9matiques%20unique_janv2025.pdf

Logiciel Geogebra (pour tracer des figures géométriques avec un ordinateur)

<https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/geometrie/>

La dictée vocale Windows



POUR ADAPTER LES TEXTES AFIN DE FACILITER LA LECTURE OU LA MÉMOIRE DES MOTS POUR L'ORTHOGRAPHE : <https://cahiersfantastiques.fr/texte-en-couleur.php>



LA BOITE À OUTILS DU CARTABLE FANTASTIQUE



CARTABLE
FANTASTIQUE